

OFERTA
DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNO – EDUKACYJNEJ
PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
W MILICZU
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018



RODZICE! NAUCZYCIELE!
PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W MILICZU
przy ulicy Trzebnickiej 4B tel. (71) 38 40 237
proponuje bezpłatną pomoc i prowadzenie spotkań grupowych i indywidualnych

PRACOWNICY PORADNI

1. **ANITA OPIELEWICZ, psycholog** – dział „Małego Dziecka”
2. **MAŁGORZATA MUSIELAK, pedagog** - dział „Małego Dziecka”
3. **KAROLINA KURZAWA, psycholog, terapeuta integracji sensorycznej** - klasy I – III SP, terapia EEG –Biofeedback, diagnoza procesów integracji sensorycznej
4. **JOANNA WORONIAK, pedagog, terapeuta integracji sensorycznej** - klasy I – III SP, terapia ogólnorozwojowa, diagnoza procesów integracji sensorycznej
5. **JOLANTA ŁAWNICZAK, psycholog** – klasy IV – VI SP, terapia EEG -Biofeedback
6. **TERESA MICHALAK, pedagog, mediator** - klasy IV - VI SP, terapia pedagogiczna, konsultacje dzieci z dysleksją, mediacje
7. **BOŻENA OŚKO, psycholog, socjoterapeuta, trener VIT** - Gimnazja, Szkoły Ponadgimnazjalne
8. **TERESA NOWICKA, pedagog, doradca zawodowy** - Gimnazja, Szkoły Ponadgimnazjalne, poradnictwo zawodowe
9. **MARZANNA WIŚNIEWSKA, logopeda** - pomoc w ramach konsultacji logopedycznych

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA W MILICZU

REALIZUJE ZADANIA:

1. **DIAGNOZĘ** potrzeb edukacyjnych, odchyłeń i zaburzeń rozwojowych, kwalifikowanie do odpowiednich form pomocy psychologiczno - pedagogicznej, profilaktyczno - wychowawczej, kształcenia specjalnego;
2. **TERAPIĘ** psychologiczną, pedagogiczną dzieci i młodzieży, terapeutyczną w placówkach, organizowanie pomocy w ra
3. mach konsultacji logopedycznych oraz udziela pomocy merytorycznej w tym zakresie;
4. **PSYCHOEDUKACJĘ** popularyzowanie wiedzy psychologiczno – pedagogicznej wśród rodziców i wychowawców;
5. **KONSULTACJE** nauczycieli i rodziców wspierając ich w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia oraz udzielanie nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów;
6. **DORADZTWO PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNE** dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli oraz kształtowanie u młodzieży umiejętność racjonalnego wyboru kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kariery zawodowej;
7. **GRUPY WSPARCIA** prowadzenie działań wspierających dla nauczycieli, rodziców i wychowawców;
8. **PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ MEDIACYJNYCH I INTERWENCYJNYCH** w sytuacjach kryzysowych;
9. **DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNĄ** wśród dzieci, młodzieży i ich rodziców, profilaktykę zaburzeń rozwojowych i trudności wychowawczych w środowisku przedszkolnym, szkolnym i rodzinnym dziecka;
10. **DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNO - SZKOLENIOWĄ** rozpowszechniającą w środowisku lokalnym informacje dotyczące działalności poradni oraz innych placówek i instytucji udzielających specjalistycznej pomocy psychologiczno -pedagogicznej;
11. **WSPOMAGANIE PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK** prowadzone i realizowane w zakresie wynikającym ze specyfiki pracy poradni polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki z uwzględnieniem:
 - kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty oraz wprowadzonych zmian w systemie oświaty;
 - rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;
 - realizacji podstaw programowych;
 - innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.

DZIAŁ „MAŁEGO DZIECKA” – dzieci od urodzenia do momentu rozpoczęcia nauki w klasie I

W dziale pracują:

- ❖ mgr Anita Opielewicz – psycholog**
- ❖ mgr Małgorzata Musielak – pedagog**
- ❖ mgr Marzanna Wiśniewska - logopeda**

RODZICU!

1. Jeśli Twoje dziecko urodziło się przedwcześnie, z niską wagą, obciążonym wywiadem okołoporodowym, niskim wynikiem w skali Agar;
2. Jego rozwój psychoruchowy w pierwszym roku życia przebiega z opóźnieniem (siadanie, raczkowanie chodzenie);
3. Często chorowało we wczesnym dzieciństwie;
4. Niepokoi Cię zachowanie Twojego dziecka w sferze ruchowej, emocjonalnej, czy poznawczej;
5. Dziecko wykazuje „dziwne”, niepokojące zachowania (nie nawiązuje kontaktu wzrokowego, często wzbrania się przed kontaktem dotykowym, traci zainteresowanie otoczeniem, bawi się zabawkami niezgodnie z ich przeznaczeniem, w sposób dla siebie specyficzny, nie reaguje na polecenia słowne i swoje imię, następuje regres rozwoju mowy, mowa przestaje służyć komunikowaniu się z otoczeniem);
6. Wydaje Ci się, że nie potrafi skupić uwagi na jednej czynności – ma problemy z koncentracją;
7. Słabo zapamiętuje krótkie wierszyki;
8. Niechętnie rysuje, przekłada ołówek z ręki do ręki, wykazuje słabą sprawność manualną;
9. Jest Twoim zdaniem mało sprawne ruchowo, ma problemy z samodzielnym wykonywaniem takich czynności jak jedzenie, ubieranie, toaleta, z trudem opanowuje czynności wymagające koordynacji ruchów (np. jazda na rowerze);
10. Operuje ubogim zasobem słowno - pojęciowym, nieprawidłowo buduje swoje wypowiedzi, zniekształca wyrazy, głoski, nagle zaczyna się jękać;
11. Miewa nagłe napady złości;
12. Reaguje lękowo, często nieadekwatnie do sytuacji;
13. Jest nieśmiały, wycofujący się lub nadmiernie ruchliwy;
14. Moczy się w nocy;
15. Ma problemy z nawiązywaniem prawidłowych relacji z otoczeniem i rówieśnikami.
16. Napotyka trudności w przyswajaniu treści programowych przewidzianych dla 6 – latków.

Zdiagnozujemy problem, ustalimy formy pomocy i sposoby ich realizacji.

Nie czekaj, aż problem cię przerośnie, przyjdź, porozmawiaj już dziś.

Zapraszamy.

mgr Małgorzata Musielak – pedagog, oligofrenopedagog

OFERUJĘ POMOC PEDAGOGICZNĄ DLA:

DZIECI:

1. Diagnoza pedagogiczna.
2. terapia pedagogiczna (kwalifikacja do zajęć po diagnozie w PP-P).
3. Przesiewowe Badania Wzroku Programem „Widzę” (realizowane na terenie szkół i przedszkoli).

RODZICÓW:

1. Punkty konsultacyjne psychoedukacyjne w poszczególnych przedszkolach wg zgłoszeń.
2. Szkoła dla rodziców (prelekcje/zajęcia warsztatowe na terenie przedszkoli lub PP-P) tematyka:
 - dojrzałość przedszkolna i szkolna,
 - rozwój emocjonalny dziecka w wieku przedszkolnym,
 - realizacja programów autorskich:
 1. Program „Szczęśliwy Maluch – sytuacje trudne dla dzieci w wieku przedszkolnym i sposoby ich przezwyciężania”.
 2. Program edukacyjny „U progu szkoły”.
 - konsultacje indywidualne na terenie PPP, wsparcie i psychoedukacja.

NAUCZYCIELI:

1. Punkty konsultacyjne na terenie przedszkoli.
2. Konsultacje indywidualne w PP-P.
3. Pomoc w interpretowaniu opinii, orzeczeń, zaleceń PP-P.
4. Psychoedukacja - prelekcje/konsultacje na terenie przedszkoli zgodnie z zapotrzebowaniem.

DZIAŁ „UCZEŃ KSZTAŁCENIA WCZESNOSZKOLNEGO”

W dziale pracują:

- ❖ mgr Karolina Kurzawa – psycholog, terapeuta integracji sensorycznej**
- ❖ mgr Joanna Woroniak – pedagog, terapeuta integracji sensorycznej**
- ❖ mgr Marzanna Wiśniewska - logopeda**

DZIAŁ „UCZEŃ KSZTAŁCENIA WCZESNOSZKOLNEGO” PROPONUJE DLA:

DZIECI

1. **„Razem możemy więcej”** - zajęcia integracyjne dla klas I szkół podstawowych.
2. **„Czy inny oznacza gorszy?”** – zajęcia dla klas III szkół podstawowych mające na celu kształtowanie tolerancji.

RODZICÓW

1. **„Szkola dla Rodziców i Wychowawców”** – program wspierania i podnoszenia kompetencji wychowawczych w formie cyklu warsztatów (10 spotkań) w grupie 8 – 10 osobowej.
2. **„Zintegrować niezintegrowane”** – cykl spotkań grupowych dla rodziców (4 – 5 osób), których dzieci przejawiają zaburzenia w zakresie procesów integracji sensorycznej. Zajęcia mają na celu poszerzanie wiedzy na temat form wsparcia w warunkach domowych.

NAUCZYCIELI

1. Sieć wsparcia dla psychologów ze szkół powiatu milickiego.
2. **„Dlaczego kontrakt zawarty z uczniem nie działa?”** – wsparcie zespołów wychowawczych w tworzeniu kontraktu – pisemnego ustalenia pomiędzy szkołą, uczniem i jego rodzicami.
3. Sieć wsparcia dla pedagogów ze szkół powiatu milickiego.
4. **„Uczeń z dużymi trudnościami dydaktycznymi – dlaczego Poradnia wydaje opinię o dostosowaniu wymagań, a nie orzeczenie o kształceniu specjalnym?”** – prelekcja.

DZIAŁ „UCZEŃ W KLASACH IV – VI”

W dziale pracują:

- ❖ mgr Jolanta Ławniczak - psycholog**
- ❖ mgr Teresa Michalak – pedagog**
- ❖ mgr Marzanna Wiśniewska - logopeda**

❖ mgr Jolanta Ławniczak – psycholog, terapeuta poznawczo -
behawioralny

DLA UCZNIÓW:

1. „**Czuję więc jestem**” – zajęcia, sposoby radzenia sobie z niechcianymi emocjami, problemami.
2. „**Jestem sobą**”- zajęcia mają na celu zwiększanie u uczniów poczucia własnej wartości, pomagają w dostrzeganiu własnych zasobów.

OFERTA DLA RODZICÓW I NAUCZYCIELI:

1. „**Jestem ważny/a**” - rola pozytywnych wzmocnień w procesie wychowania. Wzmacnianie poczucia własnej wartości u dziecka.
2. „**Agresja łagodnie**” – przedstawienie podstawowych form pomocy dziecku, które nie radzi sobie z negatywnymi emocjami.
3. „**Dialog zamiast monologu**”. Kilka słów o tym, co utrudnia kontakt z dzieckiem.
4. „**Nowe Media - zagrożenia współczesnego świata**” - pozytywna i negatywna strona Internetu. Prelekcja ma na celu zwiększanie świadomości rodziców na temat spędzania czasu wolnego przez dzieci.
5. „**Boję się!**” Zaburzenia lękowe, zagrożenie samobójstwem, depresja, zaburzenia zachowania i emocji, zaburzenia opozycyjno - buntownicze, anoreksja itp. Zobrazowanie zaburzeń, które coraz częściej dotyczą dzieci i młodzież – objawy, przyczyny, sposoby pomocy. Możliwe przygotowanie prelekcji na temat konkretnego problemu, zaburzenia.

❖ **mgr Teresa Michalak – pedagog, terapeuta pedagogiczny**

OFERTA DLA UCZNIÓW:

1. **„Razem łatwiej”** - zajęcia integracyjno - adaptacyjne dla klas IV i VII mające na celu integrację zespołu klasowego i poprawę współpracy w grupie, dotyczące dbania o relacje w klasie, tolerancja i szacunek do wszystkich osób w klasie. Czas trwania zajęć 2 godziny lekcyjne.
2. **„Chcieć to móc”**- warsztaty, których celem jest budowanie motywacji. Zajęcia dla klas IV-VI. Czas trwania zajęć 2 godziny lekcyjne.

OFERTA DLA RODZICÓW:

1. **„Szkola dla rodziców i wychowawców”** - program wspierania i podnoszenia kompetencji wychowawczych w formie cyklu warsztatów, których celem jest uczenie różnych strategii i metod wychowawczych, radzenia sobie z pojawiającymi się trudnościami w relacjach rodzic - dziecko na różnych etapach rozwoju rodziny i dziecka. Czas trwania 10 tygodni - spotkania 1 raz w tygodniu ok. 2-3 godziny.
2. **„Moc słów” – jak budować poczucie własnej wartości u dziecka** – prelekcja, której celem jest uświadomienie, czym jest wysokie poczucie własnej wartości, szukanie odpowiedzi na pytanie, co wpływa na powstawanie poczucia wartości u dziecka, uświadomienie, jakie znaczenie ma dla dziecka bycie docenianym przez rodziców/opiekunów. Czas trwania 30 minut.

OFERTA DLA NAUCZYCIELI:

1. **Rozpoznawanie specyficznych trudności w nauce** (dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia). Prelekcja, której celem jest zapoznanie z problematyką zaburzenia i dostosowaniem wymagań. Czas trwania 45 minut.
2. **Konsultacje i wsparcie** dla nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych. Czas trwania cały rok szkolny.

**DZIAŁ „UCZEŃ GIMNAZJUM
I SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ”**

W dziale pracują:

- ❖ **mgr Bożena Ośko – psycholog, socjoterapeuta, trener
Videotreningu Komunikacji**
- ❖ **mgr Teresa Nowicka – pedagog, doradca zawodowy**
- ❖ **mgr Marzanna Wiśniewska - logopeda**

❖ mgr Bożena Ośko – psycholog, socjoterapeuta, trener
Videotreningu Komunikacji

OFERTA DLA UCZNIÓW:

1. **„Moja klasa – moje miejsce”**- zajęcia socjoterapeutyczne dla zespołów klasowych.
2. **Zajęcia integracyjno - adaptacyjne** dla zespołów klasowych, w tym klasy VII szkoły podstawowej, klasy ponadgimnazjalne.
3. **„Miłość, a elektroniczna fascynacja, czyli co warto wiedzieć o nawiązywaniu znajomości w sieci”**- zajęcia profilaktyczno – edukacyjne dla młodzieży.
4. **„Nasze życie uczuciowe,,** - czyli jak utrzymać dobre relacje z innymi (rówieśnikami, nauczycielami i rodzicami).
5. **„Uzależnienia, czyli niewola na własne życzenie”** - zajęcia profilaktyczno – edukacyjne.
6. **„Jak się uczyć żeby się nauczyć - zasady skutecznego uczenia się i powtarzania”** - zajęcia edukacyjne.
7. **„Zaburzenia odżywiania - anoreksja, bulimia, bigoreksja, ortoreksja – zagrożenie dla zdrowia i życia czy kult piękna....”** Przyczyny, objawy i konsekwencje – prelekcja z filmem profilaktyczno – edukacyjnym.

Tematyka zajęć może być dostosowana do zgłaszanego przez szkołę zapotrzebowania.

OFERTA DLA RODZICÓW - PRELEKCJE

W ramach wywiadówki edukacyjnej wg. zgłaszanych potrzeb:

1. **„Psychologiczne prawidłowości i zagrożenia wieku dorastania – profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży”** – prelekcja dla rodziców.
2. **„Jak chronić dziecko przed zachowaniami ryzykownymi – uzależnienia behawioralne i chemiczne (komputer, Internet, środki psychoaktywne)”**- przyczyny, sygnały ostrzegawcze i skutki - kompendium wiedzy dla rodzica.
3. **„Dzieciństwo to nie wyścig to podróż”** - Jak kochać i wymagać, czyli co mogą zrobić Rodzice by wychować szczęśliwe dzieci (zasady pozytywnego wychowania).
4. **„Gdy zbuntowany nastolatek nie chce się uczyć - jak wzbudzać w dziecku pozytywną motywację do nauki i rozwoju”** .

Tematyka prelekcji może być dostosowana do zgłaszanego przez szkołę zapotrzebowania.

INNE FORMY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:

1. **Wideotrening Komunikacji w domu**, czyli nowatorski trening doskonalenia umiejętności komunikowania i wzbogacania kompetencji wychowawczych rodziców posiadających dzieci w różnym wieku w celu zapobiegania problemom wychowawczym (indywidualna praca z rodziną w środowisku domowym metodą

- Wideotreningu Komunikacji).
2. **Konsultacje rodzinne** - pomoc w zakresie przezwyciężania kryzysów rodzinnych, trudności wychowawczych okresu dorastania i innych w zależności od zgłaszanych problemów.
 3. **Punkt konsultacyjny pomocy psychologicznej** w rozwiązywaniu problemów edukacyjno – wychowawczych dla zainteresowanych rodziców na terenie szkoły w trakcie zebrań, wywiadówek w zależności od zgłaszanych zapotrzebowań.

OFERTA DLA NAUCZYCIELI - PRELEKCJE

1. **„Praca z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze, czyli rola nauczyciela w profilaktyce zachowań ryzykownych.”**
2. **„Dorastanie – kryzys czy powtórna szansa na rozwój – prawidłowości rozwojowe i zagrożenia wieku dorastania** (uzależnienia, depresja młodzieńcza, zaburzenia zachowania, samookaleczenia, próby samobójcze, zaburzenia odżywiania, zaburzenia lękowe).
3. **„Zrozumieć ucznia z zespołem Aspergera”**

INNE FORMY WSPÓŁPRACY Z NAUCZYCIELAMI:

1. **Wideotrening Komunikacji w szkole – propozycja dla zainteresowanych własnym rozwojem nauczycieli**, którzy chcą doskonalić swe umiejętności pedagogiczne/wychowawcze i rozwinąć umiejętność pozytywnego kierowania uczniem „trudnym” w klasie w celu osiągnięcia lepszych rezultatów w pracy.
2. **Punkt konsultacyjny pomocy psychologicznej w poradni** w ramach wspomagania nauczycieli w rozwiązywaniu problemów edukacyjno – wychowawczych.
3. Wsparcie dla nowo zatrudnionych nauczycieli (możliwe konsultacje indywidualne lub grupowe) - **„W jaki sposób poradnia udziela pomocy”** - Analiza i interpretacja opinii psychologiczno – pedagogicznych i orzeczeń wydawanych przez poradnię”; procedury związane z wydawaniem przez PP-P opinii i orzeczeń w świetle obowiązujących przepisów oświatowych o pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
4. Pomoc w rozwiązywaniu konfliktów klasowych.
5. Konsultacje indywidualne dla pedagogów/psychologów szkolnych, wychowawców klas i nauczycieli w ramach działań interwencyjnych przed i postdiagnostycznych, w tym ukierunkowywanie pracy i form pomocy uczniom posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z różnymi niepełnosprawnościami, pracy z dzieckiem zdolnym itp.
6. Udział w Zespołach Wychowawczych na terenie szkół (wg zgłaszanych potrzeb).

❖ **mgr Teresa Nowicka – pedagog, doradca zawodowy**

UCZNIOWIE:

Propozycja pomocy adresowana **indywidualnie - pomoc bezpośrednia:**

1. Terapia pedagogiczna dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania.
2. Badania indywidualne z wykorzystaniem najnowszych metod diagnostycznych doradztwa zawodowego.

Propozycja pomocy adresowana **do grup i zespołów klasowych:**

1. **Kim jestem? Kim chcę być w przyszłości?** (diagnoza predyspozycji zawodowych, analiza marzeń i możliwości dotyczących kariery zawodowej).
2. **Targi szkół. W czym mogę wybierać?** (rodzaje szkół ponadgimnazjalnych, charakterystyka, drogi kariery).

Oferta realizowana na terenie poradni:

1. **Warsztaty metodą projektu** dla osób zainteresowanych tematyką własnej kariery zawodowej (uczniowie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych chętni do cyklicznych spotkań).
2. **Indywidualna ścieżka kariery?** (określanie predyspozycji zawodowych).

RODZICE:

1. **„Jak wspierać dziecko w wyborze zawodu”** - Spotkania informacyjne z rodzicami uczniów klas III gimnazjum oraz rodzicami uczniów szkół ponadgimnazjalnych – w zakresie szeroko rozumianego doradztwa zawodowego.
2. **„Za moich czasów... – reforma kształcenia zawodowego”** – spotkania informacyjne dla rodziców uczniów klas III gimnazjum.

NAUCZYCIELE:

1. **Jak wspierać dziecko w uczeniu się matematyki** – coaching dla nauczycieli matematyki.
2. **Od szkoły do kariery”** – czyli jak zmotywować uczniów do świadomego wyboru zawodu – warsztaty dla wychowawców gimnazjum.

❖ **mgr Marzanna Wiśniewska**

OFERTA DLA DZIECI I UCZNIÓW:

1. Przesiewowe badanie słuchu programem komputerowym „Słyszę” dla dzieci sześcioletnich.
2. Diagnoza logopedyczna w placówkach, gdzie nie ma zatrudnionego logopedy.