

OFERTA
DZIAŁALNOŚCI PROFILAKTYCZNO – EDUKACYJNEJ
PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
W MILICZU
W ROKU SZKOLNYM 2019/2020



RODZICE! NAUCZYCIELE!
PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W MILICZU
przy ulicy Trzebnickiej 4B tel. (71) 38 40 237/885 226 122
proponuje bezpłatną pomoc i prowadzenie spotkań indywidualnych i grupowych

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W MILICZU

REALIZUJE ZADANIA:

1. **DIAGNOZĘ** potrzeb edukacyjnych, odchyleń i zaburzeń rozwojowych, kwalifikowanie do odpowiednich form pomocy psychologiczno - pedagogicznej, profilaktyczno - wychowawczej, kształcenia specjalnego;
2. **TERAPIĘ** psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną dzieci i młodzieży oraz udziela pomocy merytorycznej w tym zakresie;
3. **PSYCHOEDUKACJĘ** popularyzowanie wiedzy psychologiczno – pedagogicznej wśród rodziców i wychowawców;
4. **KONSULTACJE** nauczycieli i rodziców wspierając ich w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia oraz udzielanie nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów;
5. **DORADZTWO PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNE** dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli oraz kształtowanie u młodzieży umiejętność racjonalnego wyboru kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kariery zawodowej;
6. **GRUPY WSPARCIA** prowadzenie działań wspierających dla nauczycieli, rodziców i wychowawców;
7. **PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ MEDIACYJNYCH I INTERWENCYJNYCH** w sytuacjach kryzysowych;
8. **DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNĄ** wśród dzieci, młodzieży i ich rodziców, profilaktykę zaburzeń rozwojowych i trudności wychowawczych w środowisku przedszkolnym, szkolnym i rodzinnym dziecka;
9. **DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNO - SZKOLENIOWĄ** rozpowszechniającą w środowisku lokalnym informacje dotyczące działalności poradni oraz innych placówek i instytucji udzielających specjalistycznej pomocy psychologiczno -pedagogicznej;
10. **WSPOMAGANIE PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK** prowadzone i realizowane w zakresie wynikającym ze specyfiki pracy poradni polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki z uwzględnieniem:
 - kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty oraz wprowadzonych zmian w systemie oświaty;
 - rozpoznawania potrzeb dzieci i młodzieży oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;
 - realizacji podstaw programowych;
 - innych potrzeb wskazanych przez przedszkole, szkołę lub placówkę.

DZIAŁ „MAŁEGO DZIECKA” – dzieci od urodzenia do momentu rozpoczęcia nauki w klasie I

W dziale pracują:
mgr Anita Opielewicz - psycholog
mgr Małgorzata Musielak - pedagog

RODZICU!

1. Jeśli Twoje dziecko urodziło się przedwcześnie, z niską wagą, obciążonym wywiadem okołoporodowym, niskim wynikiem w skali Agar;
2. Jego rozwój psychoruchowy w pierwszym roku życia przebiega z opóźnieniem (siadanie, raczkowanie chodzenie);
3. Często chorowało we wczesnym dzieciństwie;
4. Niepokoi Cię zachowanie Twojego dziecka w sferze ruchowej, emocjonalnej, czy poznawczej;
5. Dziecko wykazuje „dziwne”, niepokojące zachowania (nie nawiązuje kontaktu wzrokowego, często wzbrania się przed kontaktem dotykowym, traci zainteresowanie otoczeniem, bawi się zabawkami niezgodnie z ich przeznaczeniem, w sposób dla siebie specyficzny, nie reaguje na polecenia słowne i swoje imię, następuje regres rozwoju mowy, mowa przestaje służyć komunikowaniu się z otoczeniem);
6. Wydaje Ci się, że nie potrafi skupić uwagi na jednej czynności – ma problemy z koncentracją;
7. Słabo zapamiętuje krótkie wierszyki;
8. Niechętnie rysuje, przekłada ołówek z ręki do ręki, wykazuje słabą sprawność manualną;
9. Jest Twoim zdaniem mało sprawne ruchowo, ma problemy z samodzielnym wykonywaniem takich czynności jak jedzenie, ubieranie, toaleta, z trudem opanowuje czynności wymagające koordynacji ruchów (np. jazda na rowerze);
10. Operuje ubogim zasobem słowno - pojęciowym, nieprawidłowo buduje swoje wypowiedzi, zniekształca wyrazy, głoski, nagle zaczyna się jąkać;
11. Miewa nagle napady złości;
12. Reaguje lękowo, często nieadekwatnie do sytuacji;
13. Jest nieśmiały, wycofujący się lub nadmiernie ruchliwy;
14. Moczy się w nocy;
15. Ma problemy z nawiązywaniem prawidłowych relacji z otoczeniem i rówieśnikami.
16. Napotyka trudności w przyswajaniu treści programowych przewidzianych dla 6-latków.

Zdiagnozujemy problem, ustalimy formy pomocy i sposoby ich realizacji.

Nie czekaj, aż problem cię przerosnie, przyjdź, porozmawiaj już dziś.

OFERUJEMY POMOC DLA:

DZIECI:

1. Diagnoza pedagogiczna.
2. Diagnoza psychologiczna
3. Terapia pedagogiczna, w tym terapia ręki (kwalifikacja do zajęć po diagnozie w Poradni)
4. Przesiewowe Badania Wzroku Programem „Widzę” (realizowane na terenie szkół i przedszkoli).
5. Zajęcia ogólnorozwojowe senso-zabawy – zajęcia grupowe dla dzieci w wieku od 8 m. ż. do 2 r. ż. - kwalifikacja na zajęcia po konsultacji z rodzicem.
6. Zajęcia grupowe – trening umiejętności społecznych dla dzieci 5-6 letnich – kwalifikacja na zajęcia po rozmowie z rodzicem i diagnozie psychologicznej dziecka.

RODZICÓW:

1. Punkty konsultacyjne psychoedukacyjne w poszczególnych przedszkolach według zgłoszeń.
2. Szkoła dla rodziców (prelekcje/zajęcia warsztatowe na terenie przedszkoli lub PP-P) tematyka:
 - dojrzałość przedszkolna i szkolna,
 - rozwój emocjonalny dziecka w wieku przedszkolnym,
 - realizacja programów autorskich:
 - ✓ Program „Szczęśliwy Maluch – sytuacje trudne dla dzieci w wieku przedszkolnym i sposoby ich przezwyciężania”.
 - ✓ Program edukacyjny „U progu szkoły”.
3. Konsultacje indywidualne na terenie PP-P, wsparcie i psychoedukacja.
4. Terapia rodzinna.
5. „Pozytywna komunikacja” - grupowe zajęcia warsztatowe na terenie poradni.
6. Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z niepełnosprawnością – odreagowanie stresu i napięć dnia codziennego na bazie wymiany doświadczeń, wsparcie emocjonalne, wymiana użytecznych informacji, poszukiwanie rozwiązań.
7. „Szkoła dla rodziców i wychowawców” - program wspierania i podnoszenia kompetencji wychowawczych w formie cyklu warsztatów (10 spotkań) w grupie 8 – 10 osobowej.
Na warsztaty należy zapisywać się w sekretariacie PP-P w Miliczu. Poradnia organizuje warsztaty zgodnie z możliwościami organizacyjnymi oraz zastrzega sobie możliwość nie zorganizowania warsztatów w przypadku nie zebrania się odpowiedniej liczby osób.

NAUCZYCIELI:

1. Punkty konsultacyjne na terenie przedszkoli.
2. Konsultacje indywidualne w PP-P.
3. Pomoc w interpretowaniu opinii, orzeczeń, zaleceń PP-P.
4. Psychoedukacja - prelekcje/konsultacje na terenie przedszkoli zgodnie z zapotrzebowaniem.

5. Obserwacja dziecka na terenie przedszkola (wstęp do diagnozy psychologiczno – pedagogicznej).
6. „Jak łagodnie wesprzeć dziecko i rodzica w trakcie adaptacji?” - konsultacje indywidualne i wsparcie nauczycieli w przedszkolach.

Tematyka zajęć/warsztatów może być dostosowana do zapotrzebowania zgłaszanego przez placówki.

DZIAŁ „UCZEŃ KSZTAŁCENIA WCZESNOSZKOLNEGO”

W dziale pracują:

mgr Karolina Kurzawa – psycholog

mgr Magdalena Kanas – pedagog

mgr Sylwia Polis – pedagog, doradca zawodowy

OFERTA DLA:

DZIECI

1. **„Razem możemy więcej”** - zajęcia integracyjne dla klas I szkół podstawowych.
2. **„Mój przyjaciel stres”** - zajęcia dla klas III szkół podstawowych mające na celu kształcenia umiejętności rozpoznawania odczuwania stresu oraz poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
3. Przesiewowe badania ryzyka dysleksji dla dzieci wstępujących do szkoły.
4. Diagnoza trudności w czytaniu dzieci wstępujących do szkoły, będących w grupie ryzyka dysleksji.

RODZICÓW

1. **„Szkoła dla Rodziców i Wychowawców”** – program wspierania i podnoszenia kompetencji wychowawczych w formie cyklu warsztatów (10 spotkań) w grupie 8 – 10 osobowej.
Na warsztaty należy zapisywać się w sekretariacie PP-P w Miliczu. Poradnia organizuje warsztaty zgodnie z możliwościami organizacyjnymi oraz zastrzega sobie możliwość nie zorganizowania warsztatów w przypadku nie zebrania się odpowiedniej liczby osób.
2. **„By wierzyć w siebie, muszę mieć kogoś, kto we mnie uwierzy”** - warsztat dla rodziców o wpisywaniu dzieci w role i uwalnianiu od grania narzuconych im ról.
Warsztat będzie organizowany na terenie PP-P, dla grupy 3-8 osób. Dokładny termin zostanie podany na stronie PP-P w Miliczu oraz wywieszony na tablicy informacyjnej placówki.
3. **„Nikogo nie uczyniono dobrym, mówiąc mu, że jest zły”** - warsztaty dla rodziców o chwaleniu, ocenianiu, nagradzaniu.
Warsztat będzie organizowany na terenie Poradni, dla grupy 3-8 osób. Dokładny termin zostanie podany na stronie PP-P w Miliczu oraz wywieszony na tablicy informacyjnej placówki.
4. Punkty konsultacyjne po badaniach ryzyka dysleksji oraz trudności w czytaniu.

NAUCZYCIELI

1. Sieć wsparcia dla psychologów ze szkół powiatu milickiego.
2. Indywidualne konsultacje dotyczące interpretacji opinii/orzeczeń oraz prawa oświatowego.
3. **„Dlaczego kontrakt zawarty z uczniem nie działa?”** – wsparcie zespołów wychowawczych w tworzeniu kontraktu – pisemnego ustalenia pomiędzy szkołą, uczniem i jego rodzicami.
4. **„Symptomy ryzyka dysleksji”** - prelekcja po diagnozie ryzyka dysleksji oraz trudności w czytaniu uczniów wstępujących do szkoły.

Tematyka zajęć/warsztatów może być dostosowana do zapotrzebowania zgłaszanego przez placówki.

DZIAŁ „UCZEŃ W KLASACH IV – VI”

W dziale pracują:
mgr Jolanta Ławniczak – psycholog
mgr Teresa Michalak - pedagog

OFERTA DLA:

UCZNIOWIE:

1. **„Jestem sobą”** - zajęcia mające na celu zwiększenie u uczniów poczucia własnej wartości, pomagają w dostrzeganiu własnych zasobów.
2. **„Uważność”** - zajęcia mające na celu łagodzenie stanów napięcia emocjonalnego. Pomagają w sposób konstruktywny radzić sobie ze stresem i lękami.
3. **„Uzależnieniom mówię NIE”** - zajęcia profilaktyczne mające na celu zapobieganie stosowaniu przez młodych ludzi substancji psychoaktywnych.
4. **„Razem łatwiej”** - zajęcia integracyjno – adaptacyjne dla klas IV mające na celu integrację zespołu klasowego i poprawę współpracy w grupie, dotyczące dbania o relacje w klasie, tolerancje i szacunek do wszystkich osób w klasie. Czas trwania zajęć 2 godziny lekcyjne.
5. **„Jak radzić sobie z trudnościami”** - warsztaty wyposażające uczniów w aktywne sposoby radzenia sobie z trudnościami/stresem.
6. **„Wycisz umysł”** - zajęcia relaksacyjne dla klasy IV-VI, których celem jest pokazanie uczniom jak w łatwy sposób nauczyć się relaksować, wyciszać umysł od nadmiaru bodźców (Internet, gry komputerowe), wypoczywać. Czas trwania zajęć 2 godziny lekcyjne.

RODZICE I NAUCZYCIELE:

1. **„Jestem ważny/a”** - rola pozytywnych wzmocnień w procesie wychowania. Wzmacnianie poczucia własnej wartości u dziecka.
2. **„Agresja łagodnie”** – przedstawienie podstawowych form pomocy dziecku, które nie radzi sobie z negatywnymi emocjami.

3. **„Dialog zamiast monologu”**. Kilka słów o tym, co utrudnia kontakt z dzieckiem.
4. **„Nowe Media - zagrożenia współczesnego świata”** - pozytywna i negatywna strona Internetu. Prelekcja ma na celu zwiększanie świadomości rodziców na temat spędzania czasu wolnego przez dzieci.
5. **„Depresja”** - zaburzenia lękowe, zagrożenie samobójstwem, depresja, zaburzenia zachowania i emocji, zaburzenia opozycyjno – buntownicze, anoreksja itp. Zobrazowanie zaburzeń, które coraz częściej dotyczą dzieci i młodzież – objawy, przyczyny, sposoby pomocy. Możliwe przygotowanie prelekcji na temat konkretnego problemu, zaburzenia.
6. **„Rodzina jako miejsce do nauki zdrowych nawyków”** - prelekcja. Czas trwania 30 minut.
7. **„Szkoła dla rodziców i wychowawców”** - program wspierania i podnoszenia kompetencji wychowawczych w formie cyklu warsztatów, których celem jest uczenie różnych strategii i metod wychowawczych, radzenia sobie z pojawiającymi się trudnościami w relacji rodzic – dziecko na różnych etapach rozwoju rodziny i dziecka. Czas trwania 10 tygodni – spotkania 1 raz w tygodniu, ok. 2-3 godziny.

NAUCZYCIELE:

1. Konsultacje i wsparcie dla nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.

Tematyka zajęć/warsztatów może być dostosowana do zapotrzebowania zgłaszanego przez placówki.

**DZIAŁ SZKOŁY PODSTAWOWE – KLASY VII I VIII,
SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE/PONADPODSTAWOWE**

W dziale pracują:
mgr Bożena Ośko – psycholog
mgr Sylwia Polis – pedagog, doradca zawodowy

OFERTA DLA:

UCZNIOWIE:

1. **Zajęcia integracyjno – adaptacyjne** dla zespołów klasowych rozpoczynających naukę w nowej szkole.
2. **„Narkotyki i dopalacze decydują za Ciebie? Nie igraj z życiem – wolność czy niewola na własne życzenie”** - zajęcia profilaktyczno – edukacyjne dla młodzieży.
3. **„Miłość, a elektroniczna fascynacja, czyli co warto wiedzieć o nawiązywaniu znajomości w sieci”** - zajęcia profilaktyczno – edukacyjne dla młodzieży.
4. **„Jak się uczyć żeby się nauczyć”** - zasady skutecznego uczenia się i powtarzania - zajęcia edukacyjne.
5. **„Wyloguj się do życia”** - zajęcia profilaktyczno – edukacyjne dla młodzieży na temat uzależnień behawioralnych.
6. **„Jak radzić sobie ze stresem podczas egzaminów maturalnych”** - konsultacje dla maturzystów.
7. Diagnostyka predyspozycji zawodowych.

RODZICE – PRELEKCJE (w ramach wywiadówki edukacyjnej według zgłaszanych potrzeb):

1. **„Psychologiczne prawidłowości i zagrożenia wieku dorastania – profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży”** – prelekcja dla rodziców.
2. **„Współczesne zagrożenia cywilizacyjne. Uzależnienia chemiczne dzieci i młodzieży (narkotyki i nowe substancje psychoaktywne)”** - przyczyny, sygnały ostrzegawcze, formy pomocy, czyli co mogą zrobić rodzice, gdy dziecko zaczyna eksperymentować z używkami – kompendium wiedzy dla rodzica.
3. **„Współczesne zagrożenia cywilizacyjne. Dziecko w świecie multimediiów**

(komputer, tablet, smartfon) – kompendium wiedzy o uzależnieniach behawioralnych” - co to jest uzależnienie behawioralne – objawy, skutki, fazy, rodzaje i skala zjawiska, skutki zdrowotne i psychologiczne uzależnienia u dzieci i młodzieży, sygnały ostrzegawcze, dlaczego gry uzależniają, co powinni wiedzieć rodzice wybierając grę komputerową dla dziecka, jak przygotować dziecko do prawidłowego korzystania z multimediiów by zapobiec uzależnieniu – zasady dla rodziców.

4. **„Gdy zbuntowany nastolatek nie chce się uczyć”** - jak wzbudzać w dziecku pozytywną motywację do nauki i rozwoju.

INNE FORMY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:

1. **Konsultacje i terapia rodzinna** – pomoc w zakresie przezwycięzania kryzysów rodzinnych, w tym trudności wychowawczych dzieci i młodzieży – w zależności od zgłaszanych przez rodziców zapotrzebowań.
2. **Szkoła dla rodziców i indywidualne konsultacje wychowawcze** – w sprawach trudności wychowawczych okresu dorastania i innych – w zależności od zgłaszanych przez rodziców zapotrzebowań.
3. **Punkt konsultacyjny pomocy psychologicznej i pedagogicznej** w rozwiązywaniu problemów edukacyjno – wychowawczych dla zainteresowanych rodziców na terenie szkoły w trakcie zebrań, wywiadówek – w zależności od zgłaszanych zapotrzebowań szkół.

NAUCZYCIELE – RADY PEDAGOGICZNE:

1. **„Zagrożenia wieku dorastania – profilaktyka zachowań ryzykownych”** (smutni nastoletni, czyli depresja młodzieńcza, kryzysy i próby samobójcze, samookaleczenia, zaburzenia opozycyjno – buntownicze, zaburzenia odżywiania, uzależnienia chemiczne i behawioralne).
2. **Jak rozpoznawać sygnały zaburzeń – Skale Objawowe Okresu Adolescencji.** Rozmowa z uczniem w sytuacji kryzysowej (między innymi jak reagować, gdy uczeń mówi o samobójstwie, w jaki sposób rozmawiać z uczniem z podejrzeniem depresji).
3. **„Zrozumieć ucznia z zespołem Aspergera”** - analiza trudności oraz strategie wspierania ucznia z AS w zakresie zaburzeń komunikacji, zaburzeń społecznych, zaburzeń związanych z aktywnością i zachowaniem.

INNE FORMY WSPÓŁPRACY Z NAUCZYCIELAMI:

1. **Punkt konsultacyjny pomocy psychologicznej i pedagogicznej w poradni** w ramach wspomaganie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów edukacyjno – wychowawczych (w tym pomoc w rozwiązywaniu konfliktów klasowych, sytuacji kryzysowych, trudności dydaktycznych itp.)
2. **Wsparcie dla nowo zatrudnionych nauczycieli** (możliwe konsultacje indywidualne)

lub grupowe) - „**W jaki sposób poradnia udziela pomocy**” - analiza i interpretacja opinii psychologiczno – pedagogicznych i orzeczeń wydawanych przez poradnię, procedury związane z wydawaniem przez PP-P opinii i orzeczeń w świetle obowiązujących przepisów oświatowych o pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

3. **Konsultacje indywidualne dla pedagogów/psychologów szkolnych, wychowawców klas i nauczycieli** w ramach działań interwencyjnych przed i postdiagnostycznych, w tym ukierunkowywanie pracy i form pomocy uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z różnymi niepełnosprawnościami lub opinie o pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
4. **Udział w zespołach wychowawczych i dydaktycznych** na terenie szkół (według zgłaszanych zapotrzebowań ze szkół).

DZIAŁ LOGOPEDYCZNY
WSZYSTKIE DZIAŁY WIEKOWE

W dziale pracują:
mgr Marzanna Wiśniewska – logopeda
mgr Magdalena Kanas – logopeda

OFERTA DLA DZIECI I UCZNIÓW:

1. Przesiewowe badanie słuchu programem komputerowym „Słyszę” dla dzieci sześciolletnich.
2. Diagnoza logopedyczna w placówkach, gdzie nie ma zatrudnionego logopedy.

PONADTO OFERUJEMY:

1. **Psychoterapia pozytywna (konsultacje) dla dzieci i młodzieży.**
2. **Wsparcie pedagogiczne dla uczniów szkół podstawowych z trudnościami matematycznymi (kwalifikacja do zajęć po diagnozie w PP-P).**